

## Medicina del medi natural (3109G01067/2014)

### Dades generals

- **Curs acadèmic** : 2014
- **Descripció** : La Medicina del medi natural és una disciplina que respon a la necessitat de proporcionar serveis de salut a les persones allunyades dels recursos de salut urbans i en entorns naturals sovint hostils (en la naturalesa extrema o fora de control les condicions ambientals, en àrees amb els recursos absents o insuficients, o en àrees en les que hi ha un retard substancial en el transport o l'arribada de l'atenció mèdica definitiva). Els factors ambientals afecten a la fisiologia del pacient i a l'evolució de les malalties. En situacions extremes els recursos son limitats i en entorns difícils els tractaments ideals dictats per les normes d'atenció poden no ésser els més adequats una la situació determinada i a vegades cal fer un fort èmfasi en la improvisació. En aquestes situacions es produeix una demora en l'accés a l'atenció mèdica definitiva que es produeix a causa de la distància, la logística o els perills. Els professionals mèdics dedicats a aquesta disciplina han d'actuar més enllà del seu paper de metge tradicional i aprofitar les habilitats típicament assignades a d'altres professionals de la salut.
- **Crèdits ECTS** : 5

### Grups

#### Grup A

Durada : Semestral, 2n semestre

Professorat : **RAMON BRUGADA TERRADELLAS , QUINTI FOGUET BOREU , RAFAEL SANTIAGO RAMOS BLANES , IÑIGO LUIS SOTERAS MARTINEZ , ENRIC SUBIRATS BAYEGO**

Idioma de les classes : Anglès (100%)

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria		1	
Pràctiques d'aula		1	
Pràctiques d'aula		2	
Pràctiques d'aula		3	
Aprenentatge basat en problemes		1	
Aprenentatge basat en problemes		2	

Aprenentatge basat en problemes		3	
Aprenentatge basat en problemes		4	
Aprenentatge basat en problemes		5	
Aprenentatge basat en problemes		6	
Aprenentatge basat en problemes		7	

### **Competències**



- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, que incloguin els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte pels altres professionals de la salut, adquirint habilitats de treball en equip.
- Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant oralment com per escrit, amb els pacients, els familiars, els mitjans de comunicació i altres professionals.
- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per a obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària.
- Saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives i d'investigació.
- Tenir, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu, amb escepticisme constructiu i orientat a la recerca.
- Garantir el coneixement adequat de la llengua anglesa, tant oral com escrita, tenint en compte les especificitats del registre mèdic per a poder comunicar-se eficaçment a la comunitat internacional científica i professional.

### **Continguts**



1. Medical history and physical examination
2. Wilderness pathology
3. Thermal Regulation
4. Injuries by cold: hypothermia and frostbite
5. Injuries by heat and sun
6. Lightning
7. Injuries by fire and water (burns, smoke inhalation. drowning)
8. Altitude sickness
9. Animal bites and stings
10. Poisoning by plants and mushrooms
11. Casualty care in wilderness medicine

### Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Aprenentatge basat en problemes (PBL)	18	72	90
Classes expositives	2	2	4
Prova d'avaluació	5	11	16
Sortida de camp	5	10	15
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>95</b>	<b>125</b>

### Bibliografia

- o Enric Subirats (2006). *Socorrismo y Medicina de Urgencias en Montaña (2ª)*. Madrid: Desnivel.

### Avaluació i qualificació

#### Activitats d'avaluació

Descripció de l'activitat	Avaluació de l'activitat	%
Problem Based Learning	PBL sessions evaluation will account for 40% of the module evaluation: (You are required to pass the PBL sessions with a mark of at least 5 to pass the module)  Criteria (Grade proportion) Learning abilities (25%) Communication (25%) Responsibility (25%) Interpersonal relationships (25%)	40
Practical Activity	Attend the practical activity is mandatory	30
Problem Based	The PBL exam is going will account for 30% of the module evaluation	30

Learning Qualification	<p>1st part</p> <p>Criteria for each of the 4 topics (Grade proportion)</p> <p>Relevance to the learning objectives (1%)</p> <p>Relevance to the situation (1%)</p> <p>Justification (3%)</p> <p>2nd part</p> <p>Criterion for each of the 2 questions (Grade proportion)</p> <p>Accreditation of knowledge acquired within the question context (20%)</p> <p>Both parts</p> <p>Criterion (Grade proportion)</p> <p>Readability and conciseness (5%)</p>	
------------------------	--	--

## Qualificació

### Observacions

Attend the practical activity is mandatory.

The practical activity will be done outdoors.

We recommend warm clothing sportswear in the practical activity.

RECUPERACIONS: La nota màxima que es pot obtenir de les avaluacions de les activitats suspeses serà d'un 5 si l'alumne es considera apte, independentment de la nota que obtingui d'aquesta avaluació. Aquesta nota farà mitjana amb la nota que l'alumne hagi obtingut en les altres activitats avaluables i que hagi superat prèviament.